

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Амгуэмы»

ОДОБРЕНА

на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла протокол
от 14.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

заместителем
директора по УР
 Л.Н. Елисеева
от 16.08.2023 г.

ТВЕРЖДЕНА

приказ МБОУ «ЦО с
Амгуэмы»
от 18.08.2023 №01-10/181



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

для 5 класса

на 2023-2024 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Харьковова А.С., учитель истории

Пояснительная записка.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

«Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 класса в сфере экономики семьи. Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на развитие коммуникативных компетенций обучающихся на уровне основного общего образования. Направление внеурочной деятельности – общеинтеллектуальное. В программе предусмотрена индивидуальная, групповая форма организации учебной деятельности. Данная программа является актуальной, поскольку обеспечивает формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами, развивает коммуникативные и интеллектуальные умения учащихся, необходимые для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Деньги, их история, виды, функции

Удивительные факты и истории о деньгах. Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК. Какие бывают деньги и какая у них функция? Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги? Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен? Почему к деньгам нужно бережно относиться? Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты.

Семейный бюджет

Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит. Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Сбалансированный бюджет. «О пользе домашнего труда». Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.

Экономические отношения семьи и государства

Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки. Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования. Деньги на отдых и развлечения. Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?

Собственный бизнес

Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Соотношение доходов и расходов- профицит и дефицит. Реклама и рекламные акции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение данного курса в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

№ занятия	Разделы и темы	Кол-во часов	Форма занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
Деньги, их история, виды, функции (12ч.)					
1.	Введение.	1.	Лекции, презентации, индивидуальные сообщения.	Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/ Книга «Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки. www.azbukafinansov.ru	
2.	Удивительные факты и истории о деньгах	1	Объяснение материала с элементами беседы.		
3.	Фальшивые деньги: история	1			
4.	Фальшивые деньги: современность. Статья 186 УК.	1	Презентации Тестирование.		
5-6.	Какие бывают деньги и какая у них функция?	2			
7-8	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом?	2			
9.	Что такое «сувенирные» деньги?	1			
10-11.	Почему к деньгам нужно бережно относиться?	2			
12.	Игра «Бартерный обмен»	1	Игра.		
Семейный бюджет(4 ч.)					
13-14	Что такое семейный бюджет. Виды доходов. Заработная плата.	2	Объяснение с элементами беседы.		Портал «Дружи с финансами». Просветительский портал «Хочу Могу Знать». Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности».
15.	Сбалансированный бюджет. «О пользе домашнего труда».	1			
16.	Решение задач на доходы. Чтение «Не лучше ли жить семьями?»	1	Ролевая игра.		

Экономические отношения семьи и государства (7 ч.)				
17.	Куда уходят деньги? Как управлять расходами?	1	Работа в проектных группах. Решение задач.	Книга «Денежные сказки. Уроки финансовой грамотности». «Клуб богатый ребёнок» http://richkid.ru/club/about/ http://финграмотностьв школе.рф/page/3
18.	Покупки. Основные статьи расходов в семье.	1		
19.	Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами.	1		
20.	Отличие собственного жилья и муниципального.	1	Тестирование.	
21-22	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.	2	Викторина. Тестирование.	
23.	Игра «Планируем праздник»	1	Игра.	
Собственный бизнес (12 ч.)				
24-25.	Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?	2	Объяснение материала с элементами беседы.	Клуб финансовой грамотности На сайте можно получить недостающую информацию об управлении личным и семейным бюджетом. http://michurin.com/index.htm
26.	Как заработать деньги?	1		
27-28	Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	Игра.	
29-30	Соотношение доходов и расходов-профицит и дефицит.	2	Викторина. Тестирование.	Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/
31-32.	Реклама и рекламные акции.	2	Творческая работа:	
33.	Обобщение материала курса.	1	Повторение основных понятий по пройденном у курсу. Тестирование.	
34.	Открываем свое дело.	1	Ролевая игра.	Книга « Финансовая грамотность»- учебник по личным финансам, которые учитывают и достижения современной финансовой науки. www.azbukafinansov.ru